

DECÁLOGO DE RECOMENDACIONES PARA EL ENCUENTRO EN EL AULA

- 1. Prepara al alumnado para la actividad que se va a realizar.**

Si el encuentro es con escritor/escritora/ilustrador/ilustradora, es necesario que hayan leído, por lo menos, uno de sus libros. Si el encuentro es con narrador/narradora oral habla al alumnado sobre el profesional. Realizar actividades previas (cartel de bienvenida, investigación en internet sobre el profesional, visionado de vídeos, redacción de textos...) predisponen al alumnado y enriquecen el encuentro.
- 2. Comunica al profesional visitante información especial sobre el alumnado.**

En caso de que en el aula haya alumnado con algún tipo de necesidad o circunstancia especial, recomendamos facilitar esa información al visitante.
- 3. Puntualidad.**

Es recomendable empezar la actividad en la hora acordada para disfrutar mejor de la actividad. El profesional realiza varios encuentros en una misma mañana y esto le permitirá respetar mejor los horarios.
- 4. Prepara el aula para el encuentro antes de la llegada del profesional.**
 - Elige un lugar acogedor, no muy grande, sin espejos...
 - Sillas para todo el alumnado (exceptuando en Infantil).
 - Agua para el ponente.
- 5. Evita entradas y salidas del alumnado.**

Los más pequeños que acudan al servicio antes del encuentro, se evitan muchas distracciones.
- 6. Evita entradas y salidas del profesorado.**

Es importante que el profesorado se organice para poder estar en la sesión completa, evitando entradas y salidas. Si además procuramos que sean los profesores que imparten la materia quienes estén presentes, motivarán al alumnado y podrán trabajar posteriormente sobre el encuentro.
- 7. Cuida los derechos de imagen del profesional.**

Normalmente, no hay problema con realizar fotografías, pero evita grabar vídeos sin su permiso.
- 8. Disfruta de la actividad.**
- 9. Disfruta del profesional.**
- 10. Disfruta del trabajo realizado.**

Gracias por leerme.